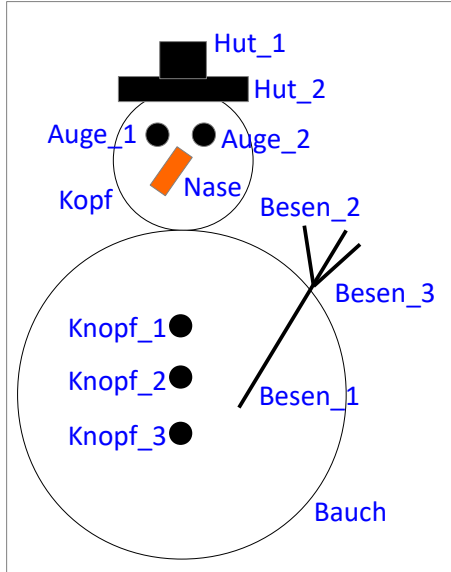


Bearbeite zunächst die beiden Fragen:



Wie viele verschiedenen Objektarten kannst du in der Zeichnung erkennen? Schreibe diese Objektarten auf.

Rechtecke haben zum Teil andere Attribute (nicht Attributwerte!) als Linien. Schreibe einige dieser Attribute auf.

Lies dir nun den folgenden Text durch

Alle Objekte mit gleichen **Attributen** (nicht **Attributwerten!**) werden in einer **Klasse** zusammengefasst. **Klassennamen** schreibt man immer mit Großbuchstaben.

Beispiele:

KLASSE	Objekte
KREIS	Auge_1, Auge_2, Kopf, Bauch, Knopf_1, Knopf_2, Knopf_3
RECHTECK	Hut_1, Hut_2, Nase
LINIE	Besen_1, Besen_2, Besen_3

Statt „Das Objekt **Auge_1** ist von der Klasse **KREIS**“ schreibt man kurz: **Auge_1: KREIS**

allgemein:

Objektname: KLASSE

Den Doppelpunkt spricht man „(ist) von der Klasse“.

Lies jetzt im Schulbuch auf Seite 35 den Abschnitt „Klassen als Bauanleitungen“ (bis einschließlich „Hinweise:“)